

E.E.S. N° 7 de Lanus

Geografía 5° año

Objetivos de enseñanza

- ✓ Promoverá instancias de enseñanza que permitan a los estudiantes comprender a los espacios geográficos como un conjunto interrelacionado de diferentes dimensiones entre las que se encuentran las económicas, políticas y socioculturales entre otras
- ✓ Desarrollará instancias de enseñanza en las que preste especial atención a los intereses y planteamientos muchas veces contrapuestos de los diferentes sujetos sociales implicados en determinados fenómenos y situaciones problemáticas.
- ✓ Fortalecerá la capacidad de desarrollar preguntas e inquietudes sobre problemas geográficos que se encuentran prescriptos en los contenidos de la materia así como a otros hechos y situaciones que excedan este marco y resulten significativos para la comprensión de la geografía argentina, latinoamericana y mundial.
- ✓ Promoverá instancias de enseñanza en las que los estudiantes puedan articular distintos fenómenos geográficos que se manifiestan en diferentes áreas o regiones. Por ejemplo entre algunos espacios nacionales y los globales dando cuenta de las relaciones de interdependencia socioeconómicas y de poder que los involucra y pone en conexión.
- ✓ Fomentará el trabajo en clase, de modo grupal e individual, sobre determinados casos/situaciones/problemas que impliquen el análisis y la crítica de diversidad de fuentes y puntos de vista.
- ✓ Incorporará con distintos grados de complejidad la enseñanza de la materia a través de las Nuevas Tecnologías de Información y Conectividad (NTIyCx) a los fines de que las mismas sean utilizadas para el desarrollo de preguntas, formulación y tratamiento de problemas, así como para la obtención, procesamiento y comunicación de la información generada.
- ✓ Promoverá el trabajo con la más diversa variedad de mapas (topográficos, temáticos u otros) utilizando la riqueza de sus elementos cartográficos y las interpretaciones que se puedan hacer de ellos para llegar a expresar mediante los mismos el desarrollo y las conclusiones de sus informes y/o investigaciones escolares.
- ✓ Favorecerá modalidades de estudio que articulen los problemas de su localidad y región con herramientas conceptuales y de método desarrollados por la disciplina.
- ✓ Fortalecerá el aprendizaje de distintos modelos que tienen como base la elaboración y el análisis de los datos estadísticos y también aquellos modelos que descansan en la elaboración de cuestionarios y el análisis de las respuestas de los entrevistados.
- ✓ Promoverá la salida de la escuela para obtener información, aproximándose a técnicos, funcionarios o estudiosos de situaciones que se estén tratando en el aula, así como también para la búsqueda de información hallable en bibliotecas, hemerotecas y otras instituciones.
- ✓ Generará en el ámbito de la escuela espacios institucionales de discusión a cargo de profesionales de la geografía u otras disciplinas afines y sujetos sociales no académicos sobre distintas problemáticas pertinentes a los contenidos de la materia.

Objetivos de aprendizaje

El alumno deberá ser capaz, de:

- ✓ Explicar los espacios geográficos estudiados en función de las relaciones que existen, por ejemplo, entre la economía, la cultura, la política y las condiciones físico-naturales.
 - saber localizar el espacio estudiado en un mapa.
 - reconocerlo en sus relaciones con respecto a referentes espaciales del tipo físico-naturales, geopolíticos y económicos, entre otros. conocer los puntos de vista contrapuestos y consensuados entre diferentes sujetos sociales involucrados en los espacios geográficos abordados. arribar a conclusiones sobre el estudio de los mismos que sean el producto de la lectura y el análisis de diferentes fuentes de información, la elaboración de informes escritos y las discusiones en grupo, entre otras actividades de aula.
- ✓ Reconocer las relaciones entre diferentes espacios y sus componentes sociales, políticos, económicos, y los problemas ambientales que pudieran generarse
- ✓ Situar su propia experiencia social y del espacio bajo marcos de interpretación y saberes geográficos actualizados y diversos que le permitan el ejercicio de la crítica y la reflexión sobre la sociedad en la que viven.
- ✓ Comprender los procesos de la diferenciación y la desigualdad social y espacial conforme a la existencia de diferentes relaciones sociales que se originan en la

Contenidos

Eje 1: Procesos productivos ligados a las actividades agropecuarias y agroindustriales

Los procesos productivos ligados a las actividades agropecuarias y agroindustriales. Sujetos sociales y procesos productivos: trabajadores rurales y pequeños, medianos, grandes propietarios, arrendatarios, y empresas multinacionales exportadoras. La supresión durante los años '90 de los principales organismos reguladores del Estado.³ El incremento de los precios de los bienes primarios a escala mundial y la primarización de la economía nacional. El beneficio económico diferenciado según: propietarios pequeños, medianos y grandes. Los contratistas, los proveedores de agroquímicos y las compañías agro-exportadoras. Las organizaciones sociales de campesinos y productores agropecuarios en el nuevo contexto nacional/mundial.⁴ El análisis de la evolución del Producto Interno Bruto (PBI) argentino y la significatividad del sector agropecuario en su conformación.

Propuesta de selección de espacios geográficos

- Los procesos productivos más representativos de las diferentes economías regionales y provinciales extra-pampeanas. El circuito del algodón (Chaco), el circuito del arroz (Entre Ríos, Corrientes), el circuito de la fruticultura (Río Negro y otras provincias), el circuito de la lana (Neuquén y otras provincias). Otros representativos de las mismas economías como el caso de la vid en Cuyo.
- Características de los circuitos productivos agrícola-ganaderos de la pampa. La renta diferencial en los casos del maíz, el trigo, la soja, la carne y la leche. Causas y consecuencias de los cambios organizativos –incluidos los tecnológicos en la producción. Siembra directa, feedlots y biotecnología.

Procesos productivos, economías regionales y asimetrías territoriales.

Contenidos

Procesos productivos ligados a las actividades agropecuarias y agroindustriales

Los procesos productivos ligados a las actividades agropecuarias y agroindustriales. Sujetos sociales y procesos productivos: trabajadores rurales y pequeños, medianos, grandes propietarios, arrendatarios, y empresas multinacionales exportadoras. La supresión durante los años '90 de los principales organismos reguladores del Estado.³

El incremento de los precios de los bienes primarios a escala mundial y la primarización de la economía nacional. El beneficio económico diferenciado según: propietarios pequeños, medianos y grandes. Los contratistas, los proveedores de agroquímicos y las compañías agro-exportadoras. Las organizaciones sociales de campesinos y productores agropecuarios en el nuevo contexto nacional/mundial. El análisis de la evolución del Producto Interno Bruto (PIB) argentino y la significatividad del sector agropecuario en su conformación.

Propuesta de selección de espacios geográficos. Los procesos productivos más representativos de las diferentes economías regionales y provinciales extra-pampeanas. El circuito del algodón (Chaco), el circuito del arroz (Entre Ríos, Corrientes), el circuito de la fruticultura (Río Negro y otras provincias), el circuito de la lana

(Neuquén y otras provincias). Otros representativos de las mismas economías como el caso de la vid en Cuyo. Características de los circuitos productivos agrícola-ganaderos de la pampa. La renta diferencial en los casos del maíz, el trigo, la soja, la carne y la leche. Causas y consecuencias de los cambios organizativos –incluidos los tecnológicos en la producción. Siembra directa, feedlots y biotecnología.

Actividades extractivas, cuestión social y debates en torno a la soberanía nacional

Actividades extractivas relacionadas con la minería y el petróleo. El petróleo en el marco del desarrollo nacional y como factor de poblamiento y de desarrollo local y regional. El proceso productivo del petróleo en la Argentina. Relaciones entre actividad petrolera y el surgimiento y declive de algunas ciudades “petroleras”. Los sujetos sociales implicados: empresas y Estado, trabajadores, y otros. Cambios y continuidades de la explotación del petróleo en manos de Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF) con posterioridad a 1990. El desempleo, la emigración y el despoblamiento resultante de la privatización de la explotación, la afectación de la calidad de vida en las localidades implicadas. Los movimientos sociales de desocupados como respuesta social organizada frente a la crisis local/regional. Las discusiones actuales en torno a la soberanía sobre los recursos energéticos que son estratégicos para el desarrollo nacional.

Propuesta de selección de espacios geográficos. Características de las explotaciones petroleras y el circuito productivo del petróleo. La situación social actual en el Noroeste Argentino (NOA) y en la Patagonia vinculada con las privatizaciones de la explotación del recurso. La prospección, producción y comercialización del petróleo en otros países latinoamericanos y su relación con el Estado (el caso de Brasil y Venezuela). Similitudes y diferencias entre la Argentina y los países productores de petróleo de América Latina y el resto del mundo.

Concentración de industrias y servicios en las principales zonas urbanas del país.

La concentración de industrias y servicios en las principales zonas urbanas del país. Industrialización /urbanización. Principales sectores y ramas productivas y de servicios. Condiciones espaciales generales para la producción industrial: sitio, posición, servicios, herencia urbana, infraestructuras físicas y sociales. Las consecuencias de las políticas neoliberales desarrolladas durante los años '90: la libre competencia, la apertura de la economía, la desindustrialización. Algunas discusiones conceptuales actuales sobre la implementación de las políticas neoliberales. El fenómeno de la desocupación en la Argentina: análisis desde diferentes perspectivas teóricas sobre su evolución hasta el presente. Crisis socio-económica en localidades grandes e intermedias. La afectación diferencial de la crisis entre las grandes y pequeñas y medianas empresas (Pymes): el acceso al crédito nacional e internacional, la inversión productiva, la participación en la generación del PIB, la influencia en la

generación del empleo, entre otras. La situación social con posterioridad a la crisis del 2001. El peso del sector de los servicios en el PBI y su relación con el resto de las actividades productivas: análisis por provincias y regiones.

Propuesta de selección de espacios geográficos. Los procesos productivos del litoral fluvial industrial argentino / eje urbano- industrial del frente fluvial Paraná - Plata (aglomerados Gran La Plata, Gran Buenos Aires –incluye ciudad de Buenos Aires–, Gran Rosario y localidades menores emblemáticas de la industria siderúrgica como San Nicolás, Campana, Zárate). La relación del frente fluvial con otras ciudades del interior de la Argentina y del Mercado Común del Sur (Mercosur) por ejemplo de Brasil. Otras aglomeraciones de actividad industrial y de servicios: el caso de Gran Córdoba.

Eje 2: Las concepciones sobre los bienes comunes de la tierra y la privatización de los recursos

Discusiones actuales. Conceptos y puntos de vista acerca de la liberalización/privatización de recursos.

La destrucción de bosques nativos

La destrucción de bosques nativos por la introducción de cultivos industriales, la obtención de maderas, leña y carbón vegetal.⁷ La destrucción de la biodiversidad natural y cultural regional (el impacto en la cubierta vegetal, la afectación de la fauna silvestre y en la salud humana). La introducción de plaguicidas tóxicos en los cultivos industriales y no industriales.

El derecho universal al agua

El derecho universal al agua. La contaminación de las cuencas hídricas de aguas superficiales y subterráneas. La contaminación eventualmente vinculada a la explotación minera a cielo abierto, los efluentes industriales y los efluentes cloacales.

Eje 3: El crecimiento de las desigualdades sociales durante las últimas tres décadas en la Argentina

Los indicadores y técnicas usuales para la medición de las condiciones de vida, las desigualdades sociales y el crecimiento de las desigualdades. Los criterios estadísticos de la definición de la pobreza y la indigencia.

Indicadores representativos para la determinación de las condiciones de vida: el empleo, la educación, la vivienda y el hábitat como factores asociados que explican las condiciones de vida diferenciadas de la población.

La diferenciación y desigualdad geográfica de las condiciones de vida en la Argentina urbana y rural.

Las condiciones de vida de las provincias identificadas con el Noreste Argentino (nea), Cuyo, Noroeste Argentino (noa), Región Pampeana, Área Metropolitana de Buenos Aires (amba) y Patagonia.

La emergencia de nuevos movimientos sociales

La emergencia de nuevos movimientos sociales de desempleados durante las últimas décadas.

El rol de las mujeres en los movimientos sociales.

Eje 4: Objeto de estudio. La urbanización y el crecimiento del sistema urbano de la Argentina¹³

Cambios y continuidades desde el siglo XIX hasta la actualidad. Visión panorámica y comparativa sobre las transformaciones del sistema urbano en el contexto del modelo agroexportador, sustitutivo de importaciones y neoliberal. El origen de las

transformaciones económicas, sociales y políticas de la estructura social actual y su impacto en las grandes, medianas y pequeñas ciudades. El actual crecimiento de la brecha en los ingresos según la inserción en los mercados de trabajo urbano: el empleo, el empleo precario y el desempleo.

Consecuencias de los cambios sociales y urbanos de las políticas neoliberales

La consolidación de espacios exclusivos dentro de la ciudad para diferentes grupos y clases sociales. El consumo de bienes y servicios diferenciados y su impacto en la separación y el aislamiento social y espacial (el consumo de los servicios de la salud, el ocio y el entretenimiento, y servicios urbanos en general). El paulatino crecimiento de la ausencia de “mezcla social”.

Fragmentación y segregación urbana en las ciudades grandes y medias.

La situación socio-económica actual en las ciudades pequeñas ligadas a funciones productivas agropecuarias

Cambios y transformaciones en la estructura social. Emergencia de nuevos sujetos sociales articulados con el auge de nuevas actividades económicas. La aparición de los barrios privados u otras formas de nuevas urbanizaciones en las ciudades pequeñas e intermedias.

Los movimientos sociales urbanos

Las demandas por la infraestructura urbana. La privatización del espacio público urbano.