

## **E.E.S N° 7 de Lanús**

### **Historia 5° año**

#### **Objetivos de enseñanza**

- ✓ Recuperar conocimientos escolares propios de los estudiantes y analizar sus alcances y limitaciones.
- ✓ Promover la participación crítica sobre la lectura de los textos, a través del análisis de argumentos, hipótesis y conclusiones.
- ✓ Discutir y organizar los conceptos básicos propios de la disciplina o de las Ciencias Sociales.
- ✓ Propiciar puestas en común de lo trabajado.
- ✓ Provocar intercambios grupales.
- ✓ Promover la utilización de diversas fuentes históricas y bibliográficas.
- ✓ Fomentar el trabajo en clase, grupal e individual, tendiente a la discusión y el análisis de distintos problemas históricos.
- ✓ Incorporar como estrategia de enseñanza diversidad de textos históricos en un grado creciente de complejidad que sean representativos de las distintas corrientes historiográficas.
- ✓ Promover prácticas de escritura que propongan la elaboración de distintos géneros tales como informes, comentarios bibliográficos, ensayos, entre otros.
- ✓ Incorporar, con distintos grados de complejidad, la enseñanza de la Historia a través de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Conectividad (NTCix), a los fines de que sean utilizados para el desarrollo de preguntas, formulación y tratamiento de problemas, así como para la obtención, el procesamiento y la comunicación de la información generada.

#### **Objetivos de aprendizaje**

- ✓ Interpretar la diversidad de los procesos sociales mundiales, latinoamericanos y argentinos, que se dieron como resultado del desarrollo de la trama multicultural y las transformaciones del sistema mundo a lo largo del siglo xx.
- ✓ Reconocer la conformación social y económica de América Latina en relación con las demandas de los países industrializados y la crisis de ese modelo de intercambio y su reestructuración.
- ✓ Analizar la importancia de las relaciones de producción y poder que paulatinamente estructuraron una economía y un espacio mundial, favoreciendo el establecimiento de relaciones asimétricas en el sistema de economía-mundo.
- ✓ Elaborar hipótesis de interpretación sobre los fenómenos sociales, económicos, políticos y los procesos históricos, reconociendo la diversidad, la multicausalidad y la multiperspectividad en los procesos sociales latinoamericanos y argentinos.
- ✓ Comprender las características de la construcción del conocimiento histórico y sus distintas líneas de estudio (historia reciente, política, social, económica, cultural, entre otras).

### **Contenidos**

#### **Unidad 1. Ejes para una mirada general**

- La Guerra Fría, las nuevas formas de dependencia y las luchas anticoloniales.
  - La expansión de las empresas multinacionales. La Guerra Fría: un mundo con dos sistemas en confrontación de baja intensidad. China se asoma a la Revolución Socialista.

- El Tercer Mundo: subdesarrollo o en vías de desarrollo. La llamada “Teoría de la Dependencia Latinoamericana”. Revoluciones anticoloniales y procesos de descolonización.
- El legado de los años peronistas. La Argentina: sociedad de masas, avances y retrocesos.

## **Unidad 2. El mundo de posguerra. América Latina frente a las crisis de los populismos (hasta mediados de los años 60)**

- Las relaciones entre estados de bienestar y clase obrera en los países industrializados de economía de mercado. La economía mixta: el rol del Estado en las economías occidentales. Crecimiento económico en Europa Occidental y Japón. Los nudos conflictivos en la posguerra: Berlín y Corea, el fin del stalinismo.
- Latinoamérica: cambio de rumbo político y económico. Crecimiento hacia adentro, incremento de inversiones extranjeras y expansión de las empresas multinacionales. Aceleración del crecimiento urbano y migraciones internas. La intervención norteamericana en Guatemala. El Movimiento Nacionalista Revolucionario en Bolivia. La Revolución Cubana: entre un camino latinoamericano hacia el socialismo y el conflicto entre la URS y EEUU. Brasil. Del novovarguismo a las políticas industrialistas.
- El derrocamiento del peronismo: el golpe cívico militar de 1955. Las políticas de desperonización. Las semidemocracias con proscripción del peronismo (1955-1966). El movimiento obrero. Resistencia e integración, la formación de la burocracia sindical. El desarrollismo y la Unión Cívica Radical del Pueblo.

## **Unidad 3. Las crisis del petróleo en los 70: el final del Estado de bienestar, la radicalización política y los estados burocráticos autoritarios**

- La hegemonía norteamericana en cuestión: crisis económica y derrota en Vietnam. La Alianza para el Progreso, la estrategia de ee.uu. para Latinoamérica en el marco del conflicto este-oeste.
- La crisis del varguismo: el Golpe Militar de 1964 y el Estado burocrático-autoritario. La radicalización de la política en América Latina. El gobierno de Salvador Allende en Chile. La Iglesia ante la pobreza y el Movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo.
- La dictadura de Onganía y sus sucesores (1966-1973): el fracaso de un modelo de modernización económica y el auge de las tendencias radicalizadas de la política. El Cordobazo, la participación obrero-estudiantil, las organizaciones sindicales combativas. El surgimiento de los grupos guerrilleros. El retorno del peronismo al gobierno: pacto social, puja redistributiva, sindicalismo y radicalización.

## **Unidad 4. Neoliberalismo, dictaduras militares y el retorno democrático**

- El modelo neoconservador en el poder en Gran Bretaña y ee.uu. Hacia un nuevo orden económico mundial. La caída del Muro de Berlín y el derrumbe de la urss.
- Golpes y terrorismo de Estado en América Latina. Agotamiento del modelo de industrialización por sustitución de importaciones. La crisis económica de Cuba: las medidas de emergencia y la supervivencia de la Revolución Cubana.
- La última dictadura cívico-militar en la Argentina: represión, disciplinamiento social y política económica. La Dictadura y la sociedad: la búsqueda de la subordinación sin consenso. El movimiento de Derechos Humanos y la resistencia civil. La Dictadura y la economía: auge de la especulación financiera, crisis y endeudamiento externo.
- La década de los años 80: el regreso de la democracia. El desocultamiento del terrorismo de Estado. Juicios e impunidad. Deuda externa y neoliberalismo. La Reforma Constitucional de 1994. Consolidación de la democracia, las dinámicas de los partidos políticos y la formación de los nuevos movimientos sociales.

**Unidad 5. Los legados de una época**

- El fin del orden mundial bipolar. Los conflictos étnicos y religiosos de fin de siglo.
- Latinoamérica: la consolidación de las democracias posdictatoriales.
- Argentina en la última década: La crisis del 2001. El retorno de la centralidad del Estado.
- Las políticas públicas como ejes articuladores de los cambios actuales. Revalorización en las formas de participación política.