

## **E.E.S. N° 7 DE Lanus**

### **Portugués 4° año**

#### **Objetivos de enseñanza.**

- ✓ Incorporar la interculturalidad como contenido.
- ✓ Desarrollar la competencia intercultural.
- ✓ Diferenciar las implicancias pedagógicas de asumir una postura desde la heterogeneidad cultural y desde la interculturalidad.
- ✓ Facilitar espacios de integración e intercambio.
- ✓ Favorecer la circulación del conocimiento.
- ✓ Establecer un diálogo entre los diferentes escenarios escolares, sujetos y modos de conocer.
- ✓ Fomentar el proceso de construcción del conocimiento de portugués como lengua extranjera.
- ✓ Facilitar el acceso a bibliografía y otras fuentes en idioma original.
- ✓ Estimular la autonomía del aprendizaje.
- ✓ Desarrollar estrategias de enseñanza adecuadas al enfoque propuesto en este diseño curricular.
- ✓ Desarrollar competencias lingüísticas considerando la futura inserción laboral.
- ✓ Propiciar la transferencia de estrategias a otros dominios del saber. •
- ✓ Posibilitar los aprendizajes esperados en el tiempo estimado teniendo en cuenta las condiciones del contexto áulico e institucional.
- ✓ Reflexionar sobre la propia práctica docente.
- ✓ Usar nuevos recursos didácticos. •

#### **Objetivos de aprendizaje.**

- ✓ Reconocer el propio universo sociocultural.
- ✓ Identificar las semejanzas y las diferencias entre el español y el portugués.
- ✓ Problematizar acerca de la existencia de las culturas lusófonas<sup>1</sup>.
- ✓ Conocer la cultura de expresión lusófona.
- ✓ Adquirir la competencia intercultural.
- ✓ Desarrollar saberes interculturales.
- ✓ Reflexionar acerca de la propia cultura y las culturas lusófonas.
- ✓ Indagar en cuestiones vinculadas con el lenguaje en general y sobre la lengua portuguesa en particular.
- ✓ Analizar y reflexionar acerca de las estrategias que utiliza para aprender portugués.
- ✓ Utilizar adecuadamente el metalenguaje.
- ✓ Analizar, comprender y producir diferentes tipos de discursos simples en portugués en forma oral y escrita.
- ✓ Usar modismos elementales de la lengua portuguesa.

---

<sup>1</sup> La **lusofonía** es el conjunto de países que tienen como lengua oficial el portugués, que es lengua oficial en ocho países: Portugal, Brasil, Cabo Verde, Guinea-Bissau, Angola, Mozambique, Timor Oriental y Santo Tomé y Príncipe.

Existen regiones de distintos países donde el idioma portugués es el oficial. También hay otras regiones en donde el portugués no es oficial, pero es usado como lengua materna debido a los vínculos históricos que tuvieron con Portugal. Por ejemplo: Macao, una región administrativa especial de China, y en Dadra y Nagar Haveli; Damán y Diu; y Goa, estados y territorios de la India.

- ✓ Conocer y producir adecuadamente los aspectos fonéticos-fonológicos, morfológicos, semánticos y sintácticos de la lengua portuguesa propuestos en los contenidos.
- ✓ Comprender y producir discursos en múltiples contextos instalados desde la lengua portuguesa.

### **Eje Tópicos: Temas sugeridos.**

- **Formación de la ciudadanía:**

Los ámbitos de actuación de los jóvenes. Las prácticas cotidianas. La vida familiar. La estructura familiar. La convivencia. Las relaciones. Intergeneracionales. La escuela. Las rutinas. Los compañeros. Los docentes. La convivencia. El centro de estudiantes. Los espacios públicos. La relación con los otros. Los datos personales. Los trazos físicos y de personalidad. La amistad. El noviazgo. El respeto por el otro. La convivencia. Las tribus urbanas. La calidad de vida. La salud y la higiene. La alimentación. Los hábitos alimenticios. El cuerpo. El conocimiento y el cuidado. Los hábitos saludables. La sexualidad.

Los deportes. La recreación. Las modalidades. Las competiciones.

La vestimenta. El valor social de la vestimenta. La prevención. Las enfermedades.

El sida. La anorexia y la bulimia. Las enfermedades de transmisión sexual. Las endemias en la provincia de Buenos Aires. Las pandemias en la provincia de Buenos Aires y en la Argentina. Las adicciones. La drogadicción. El tabaquismo. El alcoholismo.

- **El mundo que nos rodea:**

El contexto interregional. La República Argentina. Los centros históricos. Los destinos turísticos. La República Federativa del Brasil. Los centros históricos. Los destinos turísticos. Los tratados interregionales. El Mercosur. La interculturalidad. Las etnias. Las creencias. Las comunidades lingüísticas. La lusofonía. La diversidad. Los conflictos. Los valores. Las diferencias.

- **Los intereses personales:**

Las artes. La literatura. El cuento. La poesía. La leyenda. La historieta. Los géneros literarios. Los escritores. La música. Los ritmos musicales. Los instrumentos. Los compositores. Los intérpretes. Los medios de comunicación. La televisión. Los dibujos animados. Las series. Las películas. Las novelas.

- **Ámbito productivo:**

La comunicación y las tecnologías de la información. La comunicación interpersonal. Notas. Cartas. Tarjetas. Teléfono. Celular. Correo electrónico. Chat. La informática. Computadora. Internet. Videojuegos.

### **INTEGRACIÓN DE LOS CONTENIDOS**

- **Contenidos fonológicos:**

Acentuación. Correspondencia grafía / sonido. Encadenamiento.

Entonación. Producción de [dʒi]. Producción de [tʃi].

Producción de e final de sílaba [i]. Producción de l final de sílaba [w].  
Producción de la consonante sonora “r”. Producción de o final de sílaba [u].  
Reconocimiento de las sílabas tónicas en contraste con el español. Ritmo.  
Sensibilización a las vocales abiertas. Sensibilización y reconocimiento de las  
consonantes sonoras [z] y [ʒ]. Vocales nasales. Vocales orales.

▪ **Contenidos comunicativos    Contenidos gramaticales    Contenidos  
lexicales:**

Aconsejar. Agradecer. Caracterizar.

Comenzar una conversación. Comparar. Completar una ficha personal. Contar.  
Deletrear. Describir. Despedirse. Diferenciar el trato formal del informal.  
Disculparse. Explicar un proceso. Expresar disgusto. Expresar gustos y  
preferencias. Expresar relaciones de parentesco. Expresar relaciones  
temporales. Opinar. Pedir permiso. Pedir y dar la hora. Preguntar. Presentar a  
alguien. Presentarse. Relatar. Responder. Saludar. Terminar una conversación.  
Adjetivos. Artículos: definidos e indefinidos. Comparativos. Conectores.  
Contracciones de preposición y artículo. Contracciones de preposición y  
pronombre personal. Modo indicativo: presente, pretérito perfecto, pretérito  
imperfecto.

Plural de los nombres: vocal, m, s, r, z, ño. Preposiciones.

Pronombres demostrativos. Pronombres para tratar personas.

Pronombres personales tónicos. Pronombres posesivos.

Puntuación.

Régimen nominal. Régimen verbal. Superlativos. Sustantivos. Verbos.

Actividades del tiempo libre. Adicciones. Alfabeto. Bebidas. Colores. Comidas.  
Cuerpo humano. Deportes. Días de la semana.

Enfermedades. Estaciones del año. Estado civil. Estados de ánimo. Etnias.

Familia. Informática. Mascotas. Medios de transporte.

Meses del año. Momentos del día. Nacionalidades. Números cardinales.

Oficios. Países. Profesiones. Ropa. Saludos. Signos del zodiaco. Útiles  
escolares.