

E.E.S N° 7 de Lanus

Salud y adolescencia 4° año

- **Expectativas de logro:**

- Fomenten la discusión, la contrastación de ideas y puntos de vista y la argumentación en el sustento de distintas posturas en relación con las distintas definiciones de salud y de adolescencia.
- Utilicen y pongan en juego situaciones históricas y contemporáneas que permitan comprender los temas de salud en tanto problemáticas sociales y desde un abordaje complejo y multidisciplinario.
- Elaboren y pongan en juego situaciones históricas y contemporáneas que permitan a los estudiantes visualizar diferentes adolescencias, según el contexto socio – histórico y cultural.
- Fomenten un trabajo participativo y crítico en las clases, que implique ejercitar los conocimientos aprendidos promoviendo una conceptualización de la salud y de los procesos de salud/enfermedad como producto social, histórico y cultural.
- Propongan la lectura y el análisis de textos científicos de mediana complejidad así como ejemplos escritos y audiovisuales que les permitan a los estudiantes informarse y diseñar proyectos relativos a la promoción de la salud.
- Seleccionen aspectos de la Ley nacional de Salud Sexual y Procreación responsable y habiliten espacios que permitan la contrastación de ideas, la discusión y el debate para poder reflexionar en torno a las sexualidades, a los derechos y obligaciones, al placer y las responsabilidades.

Objetivos de aprendizaje. Que los estudiantes:

- Conceptualicen críticamente la salud y los procesos de salud/enfermedad, como productos sociales, históricos y culturales
- Piensen y analicen la adolescencia como una construcción social e histórica con diferentes características según la cultura, el contexto histórico y el contexto socio –económico, y en ese sentido puedan reflexionar y repensar sus propias adolescencias.
- Reconozcan la relación entre salud y problemáticas sociales.
- Analicen críticamente las situaciones de salud/ enfermedad que los implican o los interpelan en tanto jóvenes y/o adolescentes, y en tanto parte de grupos sociales.
- Participen activa y responsablemente en la información y promoción de la salud y en las decisiones que deban tomar en relación con su salud.
- Analicen aspectos de la Ley Nacional de Salud Sexual y Procreación responsable para poder reflexionar sobre las sexualidades y sobre la sexualidad propia, sus derechos y obligaciones, el placer y las responsabilidades.

1. Contenidos:

Unidad 1: La definición actual de Salud/enfermedad.

Conceptos de Salud/enfermedad: ¿qué elementos atraviesan estas definiciones? (sociales, culturales, económicos, históricos, políticos, etc.) Complejidad de la delimitación respecto de lo “sano/normal” y lo “enfermo/patológico”. 2

Definiciones de salud: acordadas internacionalmente (conceptos de Salud/enfermedad de la OMS y OPS), modelo médico hegemónico, medicina tradicional y medicina popular.

Modificaciones históricas de las definiciones de salud/enfermedad

Definición de “grupos de riesgo”. La situación de salud de los conjuntos sociales según condiciones de vida: Factores de riesgo. Riesgos individuales y grupales, ambientales y ocupacionales.

Concepto de prevención y niveles de prevención primario, secundario y terciario para la atención integral de la salud.

Conceptos de promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento de la salud/enfermedad.

Desarrollo histórico de la Promoción y Educación para la Salud. Sus objetivos y campos de acción.

Unidad 2: Los jóvenes y los procesos de salud/enfermedad

¿Qué es ser joven y adolescente? La construcción social de la adolescencia y la juventud. Las adolescencias en otras culturas. Adolescencias en diferentes contextos históricos: en el siglo XIX, en el XX y a principios del XXI. Adolescencias en distintos contextos socioeconómicos. ¿La adolescencia en riesgo?

Relaciones familiares. Amistad, amor, deseo. Crisis, rebeldía y diferencia. Los consumos de los adolescentes. Placeres y gratificaciones.

Las denominadas “enfermedades juveniles”: su relación con el grupo cultural, socioeconómico y etario.

Jóvenes, publicidad y salud: cómo se relacionan. Influencia de la publicidad y los medios masivos en las elecciones juveniles respecto de prácticas saludables.

Información y promoción de la salud respecto del uso y abuso de sustancias psicoactivas: alcohol, tabaquismo, psicofármacos, etc. Importancia del diagnóstico precoz y tratamiento inmediato. Su incidencia en el proyecto de vida.

Unidad 3: La Educación Sexual Integral.

Adolescencia, sexualidad y derecho: los derechos sexuales y reproductivos.

La educación sexual en la garantía de ejercicios de los derechos humanos: derecho a la vida y a la salud; derecho a la autonomía personal; los derechos y las propias convicciones morales y religiosas, la propia sexualidad como derecho y su relación con la sexualidad de los otros. Derecho a la libertad de elección. La discusión sobre derechos, responsabilidades, respeto y límites.

Derecho a la información sobre el propio cuerpo, sobre los modos de protegerlo, sobre los modos de acceder a una sexualidad plena y placentera; sobre los modos de buscar protección y asistencia cuando se está en riesgo o cuando los derechos de las personas están siendo vulnerados.

Ley Nacional de Salud Sexual y Procreación responsable. Relaciones de género.

Información y Promoción de la salud para las enfermedades de transmisión sexual.

Unidad 4: El derecho a la salud

Los jóvenes y el derecho a la salud: convenciones y leyes específicas que lo encuadran.

El derecho a la salud: la relación entre salud y desarrollo social. Desarrollo histórico de la salud pública y comunitaria, sus objetivos y campos de acción. El acceso al sistema de salud pública.

Rol del estado en la atención de la salud. Sistema Sanitario Argentino: conceptos, componentes, programas y proyectos para la atención de la salud. Articulación de atención a la salud en distintos niveles jurisdiccionales: nivel Nacional, Provincial y Municipal. Identificación de organizaciones en estos niveles

La articulación intersectorial para la atención de la salud: Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Las redes locales.

Patologías Prevalentes Regionales y Locales: principales problemas de salud que se registran en el ámbito local. Búsqueda y análisis de la información disponible sobre los mismos.

Unidad 5: Espacios de participación juvenil en la promoción y prevención de la salud

Conceptos de promoción y prevención de la salud. Origen de la APS (atención primaria de la salud).

Las prácticas saludables en la adolescencia y la juventud: diferencias sociales, históricas y culturales.

Los jóvenes y la salud comunitaria: elementos de caracterización de la situación de los jóvenes respecto de la salud de su comunidad. Sistema público de salud: información y acceso de los jóvenes a los servicios de salud.

Participación y compromiso de los jóvenes en la promoción de prácticas saludables: espacios y proyectos participativos en organizaciones sociales e instituciones de la sociedad civil. Proyectos de promoción de la salud en la escuela.